



Matriculas
abertas
2024

PROCESSO DE ADMISSÃO
DE NOVOS ALUNOS

Do Maternal ao 9.º Ano



eusourouxinolneusarocha

Acesse o site





PORTUGUÊS

6º ANO – Ensino Fundamental

1. Gêneros textuais e conceitos (leitura, análise e produção de textos narrativos)

1.1. Procedimentos de leitura

- Localizar informações explícitas em um texto.
- Inferir o sentido de palavras ou expressões a partir do contexto em que foram empregadas.
- Inferir uma informação implícita em um texto.
- Identificar os elementos de um texto narrativo (tempo, espaço, enredo, personagens).
- Identificar elementos da sequência narrativa (situação inicial, conflito, clímax e desfecho).

1.2 Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão dos textos:

- Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, fotos etc.).
- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

1.3 Aspectos ligados à coerência e à coesão textuais:

- Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade dele.
- Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por elementos coesivos.

1.4 Relação entre Textos:

- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.

2. Aspectos linguísticos

2.1 Relação entre recursos expressivos e efeitos de sentido:

- Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
- Identificar o efeito de sentido decorrente do uso das aspas.
- Identificar o efeito de sentido decorrente do uso das reticências.
- Identificar o efeito de sentido decorrente do uso do diminutivo.
- Identificar o efeito de sentido decorrente do uso de outras marcas gráficas.

2.2 Aspectos ligados à morfologia:

- Identificar o artigo, o substantivo, o adjetivo, o pronome, o numeral, o verbo e a interjeição e suas classificações.
- Reconhecer efeitos de sentido advindos dos usos das classes morfológicas em contexto específico.

3. Produção Textual:

- Compreensão e atendimento à proposta dada.
- Paragrafação e pontuação adequadas.
- Emprego de vocabulário adequado ao gênero textual solicitado.

- Emprego adequado dos elementos coesivos.
- Emprego adequado dos sinais de acentuação.
- Emprego adequado das letras maiúsculas e minúsculas.
- Domínio da ortografia da língua.
- Produção de texto coerente, sem ambiguidades ou trechos desconexos.

7º ANO – Ensino Fundamental

1. Gêneros textuais e conceitos (leitura, análise e produção de textos narrativos e argumentativos)

1.1 Procedimentos de leitura:

- Localizar informações explícitas em um texto.
- Inferir o sentido de palavras ou expressões a partir do contexto em que foram empregadas.
- Inferir uma informação em um texto.
- Compreender globalmente um texto.
- Identificar os elementos de um texto narrativo (tempo, espaço, enredo, personagens).
- Identificar elementos da sequência narrativa (situação inicial, conflito, clímax e desfecho).
- Identificar tese em textos argumentativos.
- Identificar argumentos e contra-argumentos em textos argumentativos.

1.2 Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão dos textos:

- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

1.3 Aspectos ligados à coerência e à coesão textuais:

- Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade dele.
- Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por elementos coesivos.

1.4 Relação entre Textos:

- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.

2. Aspectos linguísticos:

2.1 Relação entre recursos expressivos e efeitos de sentido

- Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
- Identificar o efeito de sentido decorrente do uso das aspas.
- Identificar o efeito de sentido decorrente do uso das reticências.
- Identificar o efeito de sentido decorrente do uso do diminutivo.
- Identificar o efeito de sentido decorrente do uso de outras marcas gráficas.

2.2 Aspectos ligados à morfologia:

- Identificar os artigos, os substantivos, os adjetivos, os pronomes, os numerais, os verbos e as interjeições.

- Reconhecer efeitos de sentido advindos dos usos das classes morfológicas.

3. Produção Textual

- Compreensão e atendimento à proposta dada.
- Paragrafação e pontuação adequadas.
- Emprego de vocabulário adequado ao gênero textual solicitado.
- Emprego adequado dos elementos coesivos e dos sinais de acentuação.
- Emprego adequado das letras maiúsculas e minúsculas.
- Domínio da ortografia da língua.
- Produção de texto coerente, sem ambiguidades ou trechos desconexos.
- Emprego, na construção de textos argumentativos, da forma dissertativa, qual seja: introdução, desenvolvimento e conclusão textuais e argumentos que demonstrem um repertório sociopolítico adequado ao aluno de 7.º ano.

8º ANO – Ensino Fundamental

1. Gêneros textuais e conceitos (leitura, análise e produção de textos narrativos e argumentativos)

1.1 Procedimentos de leitura:

- Localizar informações explícitas em um texto.
- Inferir o sentido de palavras ou expressões a partir do contexto em que foram empregadas.
- Inferir uma informação em um texto.
- Compreender globalmente um texto.
- Identificar os elementos de um texto narrativo (tempo, espaço, enredo, personagens).
- Identificar elementos da sequência narrativa (situação inicial, conflito, clímax, desfecho).
- Identificar tese em textos argumentativos.
- Identificar argumentos e contra-argumentos em textos argumentativos.

1.2 Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão dos textos:

- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

1.3 Aspectos ligados à coerência e à coesão textuais:

- Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade dele.
- Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por elementos coesivos.

1.4 Relação entre Textos:

- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.

2. Aspectos linguísticos

2.1 Relação entre recursos expressivos e efeitos de sentido:

- Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.

- Identificar o efeito de sentido decorrente do uso das aspas.
- Identificar o efeito de sentido decorrente do uso das reticências.
- Identificar o efeito de sentido decorrente do uso do diminutivo.
- Identificar o efeito de sentido decorrente do uso de outras marcas gráficas.

2.2 Aspectos ligados à morfologia:

- Identificar as seguintes classes de palavras: artigo, substantivo, adjetivo, advérbio, pronomes, numerais, preposições, conjunções, verbos e interjeições.
- Reconhecer efeitos de sentido advindos dos usos das classes morfológicas em contextos específicos.

2.3 Aspectos ligados à sintaxe:

- Identificar as seguintes funções sintáticas: frase, oração e período, termos essenciais da oração, termos integrantes da oração.
- Reconhecer efeitos de sentido advindos dos usos das funções sintáticas.

3. Produção Textual

- Compreensão e atendimento à proposta dada.
- Paragrafação e pontuação adequadas.
- Emprego de vocabulário adequado ao gênero textual solicitado.
- Emprego adequado dos elementos coesivos e dos sinais de pontuação.
- Emprego adequado das letras maiúsculas e minúsculas.
- Domínio da ortografia da língua.
- Produção de texto coerente, sem ambiguidades ou trechos desconexos.
- Emprego, na construção de textos argumentativos, da forma dissertativa, qual seja: introdução, desenvolvimento e conclusão textuais e de argumentos que demonstrem um repertório sociopolítico adequado ao aluno de 8.º ano.

9.º ANO – Ensino Fundamental

1. Gêneros textuais e conceitos (leitura, análise e produção de textos narrativos e argumentativos).

1.2. Procedimentos de leitura:

- Localizar informações explícitas em um texto.
- Inferir o sentido de palavras ou expressões a partir do contexto em que foram empregadas.
- Identificar o tema de um texto.
- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
- Inferir uma informação em um texto.
- Compreender globalmente um texto.
- Identificar os elementos de um texto narrativo (tempo, espaço, enredo, personagens).
- Identificar elementos da sequência narrativa (situação inicial, conflito, clímax, desfecho).
- Identificar tese em textos argumentativos.
- Identificar argumentos e contra-argumentos em textos argumentativos.

1.2 Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão dos textos:

- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

1.3 Aspectos ligados à coerência e à coesão textuais:

- Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade dele.
- Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por elementos coesivos.

1.4 Relação entre Textos:

- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.

2. Aspectos linguísticos

2.1 Relação entre recursos expressivos e efeitos de sentido:

- Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
- Identificar o efeito de sentido decorrente do uso das aspas.
- Identificar o efeito de sentido decorrente do uso das reticências.
- Identificar o efeito de sentido decorrente do uso do diminutivo.
- Identificar o efeito de sentido decorrente do uso de outras marcas gráficas.
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.

2.2 Aspectos ligados à morfologia:

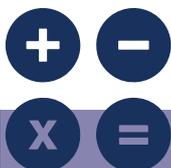
- Identificar as seguintes classes de palavras: artigo, substantivo, adjetivo, advérbio, pronome, numeral, preposição, conjunção, verbo e interjeição.
- Reconhecer efeitos de sentido advindos dos usos das classes morfológicas em contexto específico.

2.3 Aspectos ligados à sintaxe:

- Identificar as seguintes funções sintáticas: frase, oração e período, termos essenciais da oração, termos integrantes da oração, termos acessórios da oração, vocativo e vozes verbais.
- Reconhecer efeitos de sentido advindos dos usos das funções sintáticas.

3. Produção Textual

- Compreensão e atendimento à proposta dada.
- Paragrafação e pontuação adequadas.
- Emprego de vocabulário adequado ao gênero textual solicitado.
- Emprego adequado dos elementos coesivos e dos sinais de pontuação.
- Emprego adequado das letras maiúsculas e minúsculas.
- Domínio da ortografia da língua.
- Produção de texto coerente, sem ambiguidades ou trechos desconexos.
- Emprego, na construção de textos argumentativos, da forma dissertativa, qual seja: introdução, desenvolvimento e conclusão textuais e de argumentos que demonstrem um repertório sociopolítico adequado ao aluno de 9.º ano.



MATEMÁTICA

6º ANO – Ensino Fundamental

- Sistema de numeração decimal: representação e leitura de números naturais; ordens e classes.
- Números naturais: adição, subtração, multiplicação, divisão (incluindo divisão não exata). situações-problemas envolvendo as quatro operações.
- Sólidos geométricos: identificação dos principais sólidos geométricos; vértices, arestas e faces.
- Frações e porcentagem: ideia de fração como parte de um todo; leitura de frações; adição e subtração de frações de mesmo denominador; cálculo de fração de uma quantidade; cálculo de porcentagem; situações-problemas.
- Número decimais: representação, leitura, soma e subtração; situações-problemas.
- Medidas de comprimento: metro, centímetro, milímetro e quilômetro.
- Medidas de tempo: segundo, minuto, hora, dia, semana, mês e ano.
- Medidas de massa: grama, miligrama, quilograma e tonelada.
- Medidas de capacidade: litro e mililitro.
- Tratamento da informação: leitura e interpretação de gráficos e tabelas.

7º ANO – Ensino Fundamental

- Frações: as quatro operações, tipos de frações, números mistos e frações equivalentes.
- Números decimais: as quatro operações, incluindo divisão com quociente decimal.
- Potenciação e raiz quadrada: leitura e cálculos em expressões numéricas.
- Porcentagem: cálculo de porcentagem, conversão de fração em porcentagem e porcentagem na forma decimal.
- Medidas de tempo, massa e comprimento: unidades, transformação de unidades, adição e subtração.
- Medidas de áreas: metro quadrado e centímetro quadrado.
- Geometria plana: perímetro e área de quadrados, retângulos e triângulos.
- Divisibilidade, números primos, múltiplos e divisores, decomposição em fatores primos, mmc e mdc.
- Tratamento da informação: leitura e interpretação de gráficos e tabelas.

8º ANO – Ensino Fundamental

- Números inteiros: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação, raiz quadrada; expressões numéricas.
- Números racionais: comparação; adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação, raiz quadrada; expressões numéricas.
- Equações do 1º grau: resolução de equações do 1º grau com uma incógnita; resolução de situações-problema.
- Inequações do 1º grau com uma incógnita.

- Sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas: método da adição, método da substituição; resolução de situações-problema.
- Geometria plana: ângulos (congruentes, adjacentes, complementares, suplementares, opostos pelo vértice; operações com medidas de ângulos); bissetriz de um ângulo; polígonos (soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo, soma das medidas dos ângulos internos de um polígono, propriedades dos ângulos internos de um paralelogramo).
- Razões e proporções: ideia de razão; escala; densidade demográfica; ideia de proporção; propriedade fundamental das proporções; grandezas diretamente proporcionais; grandezas inversamente proporcionais; regra de três simples; regra de três composta.
- Tratamento da informação: leitura e interpretação de gráficos e tabelas.

9º ANO – Ensino Fundamental

- Conjuntos numéricos: números naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais; comparação e operações; dízimas periódicas simples e compostas.
- Cálculo algébrico: polinômios; frações algébricas; produtos notáveis; fatoração.
- Geometria plana: ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma reta transversal; soma de ângulos internos e ângulos externos de um polígono; ângulo interno e ângulo externo de um polígono regular; congruência de triângulos; pontos notáveis de um triângulo; propriedades dos quadriláteros; perímetro e área de figuras planas.
- Geometria espacial: cálculo do volume do paralelepípedo e do cubo.
- Sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas: método da adição, método da substituição; resolução de situações-problema.
- Ângulos em uma circunferência: ângulo central, inscrito e de segmento.
- Tratamento da informação: leitura e interpretação de gráficos e tabelas; medidas de tendência central (média aritmética, mediana e moda).